# INCREASING EQUITY AT THE WORKPLACE

## ORIENTATION AND ONBOARDING SYSTEM TOOLKIT

# STEP 3: CONSIDER VARIATIONS IN EQUITY

Di ı s

Ma ¢□ P□ -Ca , P D
Sa L. B a , J ., DSW
Ka C ı□ , P D

**Work Equity** is a i i i ai ■ C ■ r r t i al I ai a ■ □ C Hg ■ t l t i al r k.
b t ■ / r k ■ j

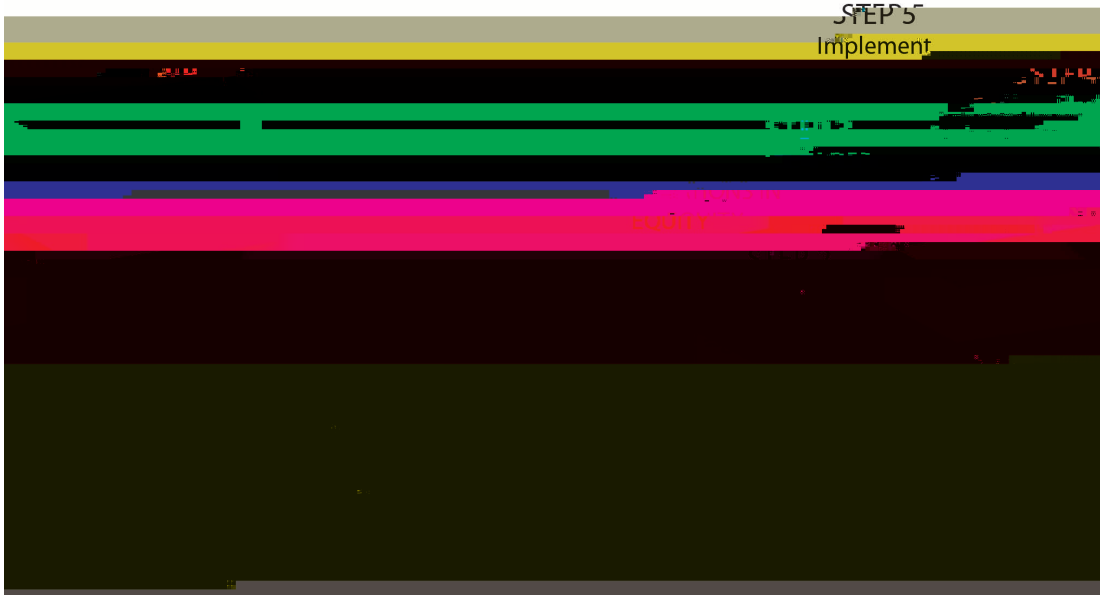
■ s i s ?
■ a ■ t a s a r k ■ j @ t ■

**Work Equity** is g r a ■ l r i g ■ t ■ i ■ r m r k is ■ r ■ ai al r k ■ E ■ j .
■ a ■ al a ■ t i al ■ r ■ a ■ is i ■ i H M a is s ■ r is s . ■ a m ■
b is s g : ■ :// b t ■ ■ b ■ - ■ b ■ t ■ s ■ s ■ i ■ s ■ ■ r - rs t i al - ai / ■ j t s / ■ - ai al s - - r k ■ ■ j . ml

C ■ rig 2023 □ C Hg ■ t l t i al r k
All ig s ■ s ■ r ■

## 3.0 I c1

is s i rf ai a b a r i g s m lk l r g a i ai a rss ss b l a i ai s i j r rf ai a b a r i g s m.




Fi 8: S 3 O1 a1 a O b a 1 S T 1

## 3.1 R a R 1b1

I s l ai i m rb s E j l i i ai C m i , l a r s ( ) E j l i i ai i ll i b i i s ai s b m l s , rf s i rf ai a b a r i g s m a s rf s m g a r b m l s , a l ai s i m g r a a s i a l i i g r .

**Option 1:** l s j s i s i r k #6 b l g j a i s s i i m rb s r E j l i i ai C m i .

**Option 2:** E j l i i ai C m i l s i s i g r ( r am l b r b g l s , s g r , .) i m l s a a l a i s i m g r a a s i a l i i g r .

## 3.2 S 3 Ta

rs s s A i j s i s b r g a i ai s rf ai a b a r i g s m i i s m i s g b j rf ai a a r i g r m l s , r all. B i s i g r s a j rf s r m l s ?

r g a i ai m g a s i r r i s rf ai a b a r i g s m i s ' j all ai i i s i a l a m g r a i i f s , i l i g a l a i i :

, r s / i f s ,

, g r i f s ,

, s al r ai s ,
, g s ,
, r g i s a l ai s ,
, ai ab g r s ,
, b i l s / s b i l s , a
, j b l s i ai s ( r am , r -i m s . ll-i m , m s . m ,
r a s s . m s ).

r #6 ( ll i g s ) s s s s r C ag i r g a i ai s
r ai a b a i g s m.

1. s
2. r a s
3. la i g , Da a C i , a E al ai
4. s a A b i l s
5. C l
6. Cl ma
7. C mm ai s

( s s r B r ai a b a i g s m lk r
s s i r C ag .)

## *Task 1: Consider Variations in Employees' Equity Experiences*

D i s :
r #6 ( ll i g s ) s i r g a i ai i k a
r C ag i r r ai a b a i g s m s m r s l i i r i g s
r s a a g s r i i r g r .
F r a ll i g s i s , i k a i r m g r a a s i a l i i g r
i r r k . Is r m s i r m i m b s / r m g r i k a
r l b a i ai a r s s i a k j .

C i g

# O I ai a O b a I S T I W #6

## E I O I ai a O b a I S L C a

L C a I O I ai a O b a I S : P I

Are your organization's policies related to orientation and onboarding fair for...

| Em s i r s / i s : |
|---|
| |

| Em s i i g ri i s : |
|---|
| |

| Em s i i s s al ai s : |
|---|
| |

| Em s i g s : |
|---|
| |

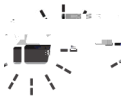
| Em s i i g i s a l ai s : |
|---|
| |

| Em s i i ai ab g r s : |
|---|
| |

| Em s i i b il s / s b il s : |
|---|
| |

| Em s i j bs i i s i ai s (g ., -i s . ll-i , m s . m , r s s : m s ): |
|---|
| |

# Oı aı a O b a ı S T ı W #6 (c ı )



L C a ı Oı aı a O b a ı S : P acı c

Are orientation and onboarding practices fair for...

| Em s i r a s / i s : |
|---|
| |

| Em s i i r g ri i s : |
|---|
| |

| Em s i i r s al r ai s : |
|---|
| |

| Em s i r g s : |
|---|
| |

| Em s i i r r g i s a l ai s : |
|---|
| |

| Em s i i r ai ab a g r s : |
|---|
| |

| Em s i i r b i l s / i b i l s : |
|---|
| |

| Em s i j bs i i r a l a s i a i s (g ., a r -i m s . ll-i m , m s . m , r a s s : m s ): |
|---|
| |

O e a a d O b a d g S e

## Oı aı a O b a ı S T ı W #6 (c ı )

L C a ı Oı aı a O b a ı S : P a ı a E a aı

Is the planning and evaluation of orientation and onboarding fair for...

| Em s i r s / i s : |
|---|
| |

| Em s i i g ri i s : |
|---|
| |

| Em s i i s s al r ai s : |
|---|
| |

| Em s i g s : |
|---|
| |

| Em s i i r g i s a l ai s : |
|---|
| |

| Em s i i r ai ab a g r s : |
|---|
| |

| Em s i i r b i l s / s b i l s : |
|---|
| |

| Em s i j b s i i r a s i a i s (g ., a r -i m s . ll-i m , m s . m , r a s s : m s ): |
|---|
| |

# Oı aı a O b a ı S T ı W #6 (c ı )

L C a ı Oı aı a O b a ı S : A ı R a Acc ab

Is the assignment of roles and accountabilities for the Orientation and Oboarding System fair for...

| Em s i r a s / i s : |
|---|
| |

| Em s i i r g ri i s : |
|---|
| |

| Em s i i r s al r ai s : |
|---|
| |

| Em s i r g s : |
|---|
| |

| Em s i i r r gi s a lai s : |
|---|
| |

| Em s i i r ai ab a gr s : |
|---|
| |

| Em s i i r bil s / is bil s : |
|---|
| |

| Em s i jbs i i r a lasi a ai s (g ., a -i m s . ll-i m , m s . m , a ra s s : m s ): |
|---|
| |

## Oı aı a O b a ı S T ı W #6 (c ı )

L C a ı Oı aı a O b a ı S : W ac C

Are your organization's values and principles related to orientation and onboarding fair for...

| Em s i r a s / i s : |
|---|
| |

| Em s i i g ri i s : |
|---|
| |

| Em s i i s al ai s : |
|---|
| |

| Em s i g s : |
|---|
| |

| Em s i i g i s a l ai s : |
|---|
| |

| Em s i i ai ab a g r s : |
|---|
| |

| Em s i i b i s / i b i s : |
|---|
| |

| Em s i j bs i i a s i a i s (g ., a -i m s . ll-i m , m s . m , a r s s : m s ): |
|---|
| |

# Oı aı a O b a ı S T ı W #6 (c ı )

L C a ı Oı aı a O b a ı S : W ac Cı a

Is the workplace climate pertaining to orientation and onboarding fair for...

| Em s i r s / i s : |
|---|
| |

| Em s i i r g ri i s : |
|---|
| |

| Em s i i r s al r ai s : |
|---|
| |

| Em s i r g s : |
|---|
| |

| Em s i i r r g i s a l ai s : |
|---|
| |

| Em s i i r ai ab a g r s : |
|---|
| |

| Em s i i r b i l s / s b i l s : |
|---|
| |

| Em s i j bs i i r a l s i a i s (g ., a -i m s . ll-i m , m s . m , a r s s : m s ): |
|---|
| |

# Oı aı a O b a ı S T ı W #6 (c ı )

L C a ı Oı aı a O b a ı S : C ı caı

Are communications regarding orientation and onboarding fair for...

| Em s i r a s / i s : |
|---|
| |

| Em s i i r g ri i s : |
|---|
| |

| Em s i i r s al r ai s : |
|---|
| |

| Em s i r g s : |
|---|
| |

| Em s i i r r g i s a l ai s : |
|---|
| |

| Em s i i r ai ab a g r s : |
|---|
| |

| Em s i i r b i l s / i s b i l s : |
|---|
| |

| Em s i j bs i i r a l s i a ai s (g ., a -i m s . ll-i m , m s . m , a r a s s : m s ): |
|---|
| |

## G S 4 O a O b a S T : G a l a

F 9: S 4 O a O b a S T